

DDP

016-017



COLEGIO LOS NOGALES

Dpto. de Desarrollo Profesional

MISIÓN

Asegurar la capacitación de los docentes en prácticas pedagógicas acordes con los principios y objetivos del Colegio, sobre la base de una actitud de aprendizaje constante y abierta, de modo que seamos ejemplos vivos en la búsqueda de la excelencia dentro y fuera de nuestro contexto escolar.

Objetivos DDP

Propiciar el avance permanente de la formación académica de los profesores y su integración gradual al proyecto pedagógico del CLN a través de talleres internos, grupos de estudio y jornadas pedagógicas.

Estimular al profesorado por medio del otorgamiento de apoyo financiero: estudios de posgrado (**maestrías 50%**), año sabático y participación en cursos acordes con los objetivos y plan estratégico del Colegio*.

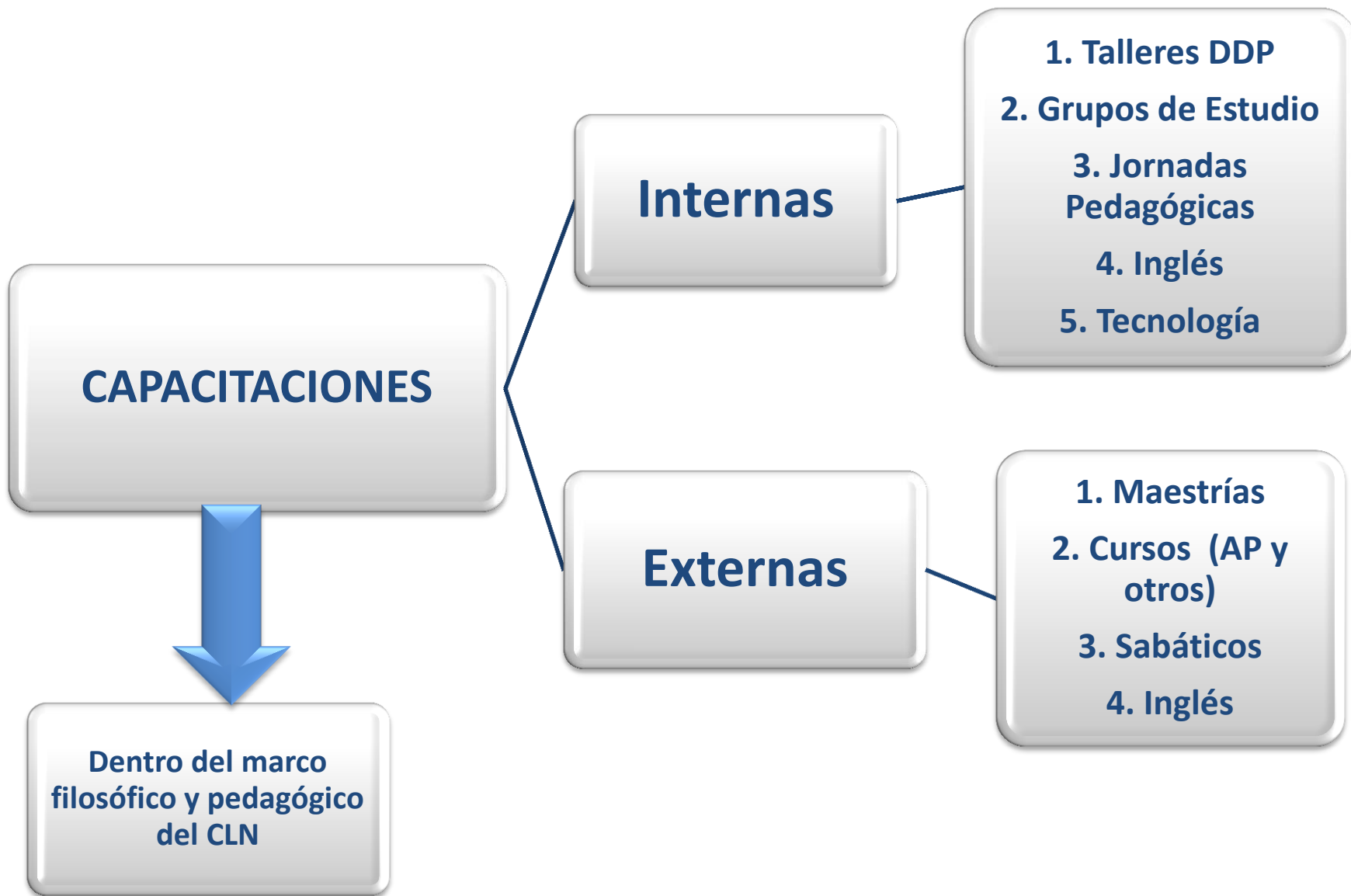
Avalar, apoyar y coordinar desarrollo de materiales pedagógicos por parte de los profesores.

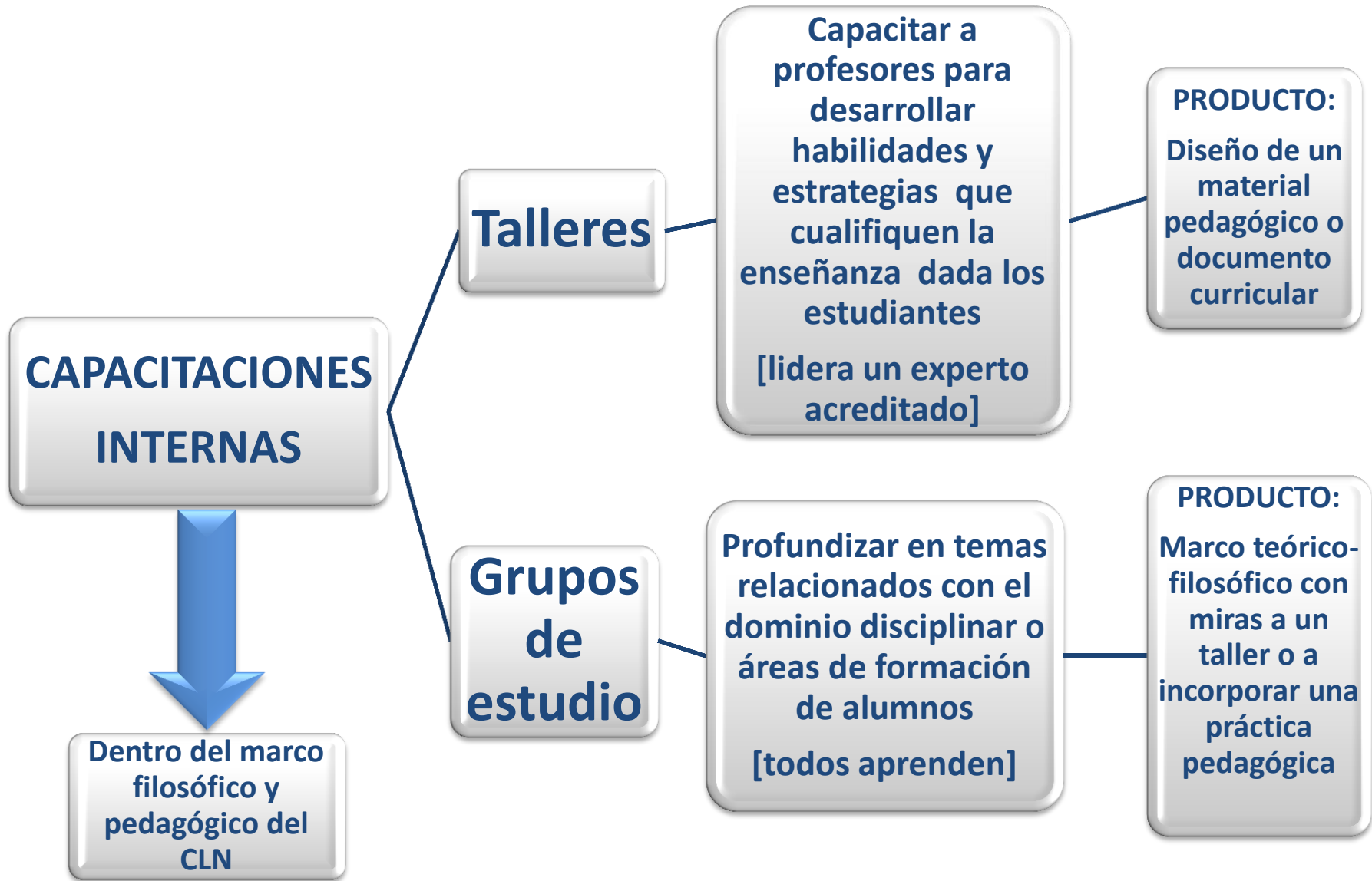
Establecer vínculos con otras instituciones para compartir y enriquecer la práctica educativa o ejercer influencia en el medio.

*Apoyo capacitaciones:

Nacional: hasta 1 millón, 80% DDP-20% profesor; entre 1 y 2.5 millones, 70% DDP-30% profesor; a partir de 2.5 millones, 60% DDP-40% profesor.

Internacional: 90% DDP/10% profesor.





PROGRAMA INGLÉS

```
graph TD; A[PROGRAMA INGLÉS] --> B["NIVEL BÁSICO: Lectura  
[Nivel 2, U. Andes]"]; A --> C["NIVEL INTERMEDIO:  
Escucha, expresión oral  
[Berlitz]"]; A --> D["NIVEL ESPECIALIZADO"]; A --> E["Acorde con los niveles exigidos por el Colegio, según requerimientos-prioridades  
de cargos (profesores, coordinadores, directivos, personal administrativo).  
(Apoyo del DDP 50%)"];
```

NIVEL BÁSICO: Lectura
[Nivel 2, U. Andes]

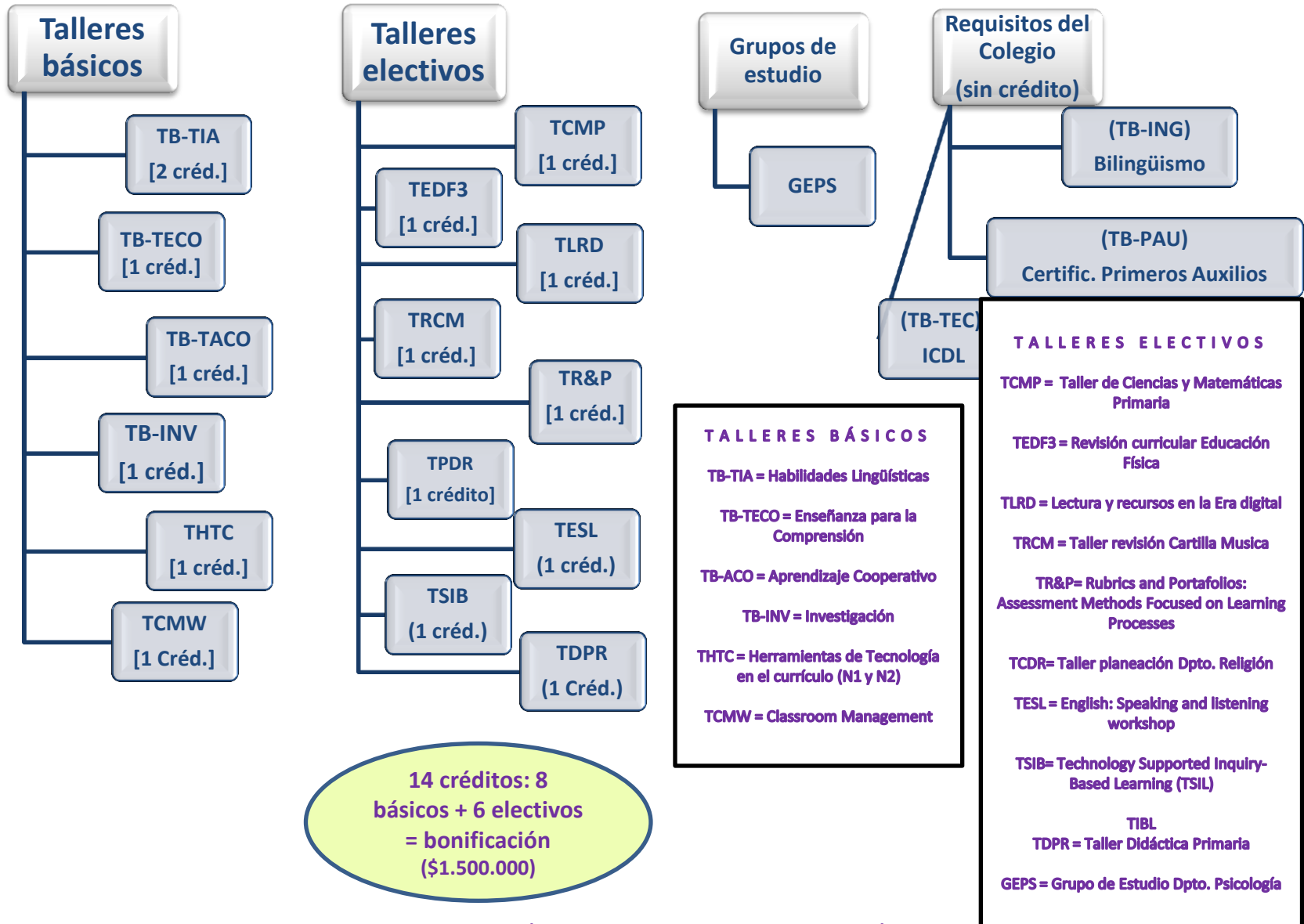
NIVEL INTERMEDIO:
Escucha, expresión oral
[Berlitz]

NIVEL ESPECIALIZADO

**Acorde con los niveles exigidos por el Colegio, según requerimientos-prioridades
de cargos (profesores, coordinadores, directivos, personal administrativo).**

(Apoyo del DDP 50%)

Currículo DDP – 016-017



*Todos los talleres con opciones de recursos virtuales adicionales (herramientas, cursos, seminarios, etc.)

Talleres básicos

- **TIA = Habilidades Lingüísticas [2 créditos]**

Dirige: Mireia Fornaguera - Viernes; 7:10-8:00 y 8:10-9:10 am, salón 2 DDP (algunos profesores ya están predeterminados en cada sesión pero aún hay cupos para inscribirse).

Este taller pretende proveer herramientas para el desarrollo de las habilidades de pensamiento para la comprensión de lectura. Se enfatiza en la determinación del propósito curricular para la elaboración de instrucciones que conduzcan al análisis de los diferentes niveles de significado textual, la audiencia, el tema, el tipo de texto, el propósito retórico y, por lo tanto, a la comprensión detallada de los textos. Todo esto facilita la producción textual. Durante el taller se experimentará con un método de desarrollo “expresivo” de la escritura para fortalecer la transaccional.

- **TECO = Enseñanza para la Comprensión [1 crédito]**

Dirige: Patricia Valenzuela - Miércoles 8:00-8:50 am, salón 2 DDP (algunos profesores ya están predeterminados en esta sesión pero aún hay cupos para inscribirse)

En el Taller de EpC se profundiza en los fundamentos pedagógicos y didácticos que constituyen el marco de la enseñanza basada en la comprensión, para lo cual se lleva a cabo una serie de lecturas tomadas tanto del libro guía como de otras fuentes, que se discuten en grupos y plenarias. Así mismo, se efectúa una revisión del significado y coherencia entre los elementos que conforman los formatos de planeación a partir de discusiones que se generan del análisis de los formatos mismos de planeación de los profesores asistentes al taller con la modalidad de protocolos de discusión.

Talleres básicos

- **TACO = Aprendizaje Cooperativo [1 crédito]**

Dirige: Ma. Fernanda Rojas – Lunes 2:20-3:10pm, salón 1 DDP (algunos profesores ya están predeterminados en esta sesión)

El colegio Los Nogales propone, para la organización del aprendizaje en grupo, la aplicación de la cooperación en clase. Para lograr este propósito, en el taller de aprendizaje cooperativo se estudia y se analiza la teoría que sustenta esta propuesta de trabajo colectivo. El propósito del análisis es identificar y comprender en qué consisten los elementos esenciales del trabajo cooperativo y las particularidades que lo diferencian de otro tipo de interacciones en grupo. De manera simultánea, el taller busca la adaptación, sin perder de vista la esencia de la cooperación, de las estrategias propuestas por los hermanos Johnson al contexto nogalista. El producto será una reflexión sobre la práctica aplicada de esta metodología de trabajo en las clases

- **TINV = Investigación [1 crédito]**

Dirige: Stella Carvajal (miércoles 11:00-11:50 am, Biblioteca)

El taller de investigación es una oportunidad para enriquecer la práctica docente mediante la comprensión de la Indagación Guiada como un modelo de investigación escolar a través del cual los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico, reflexivo y creativo. Mediante el estudio de los conceptos propios del modelo y su relación con la Enseñanza para la Comprensión, los participantes afianzarán sus habilidades para realizar proyectos de investigación sobre sus propios intereses, como modelo experiencial para guiar a sus estudiantes en proyectos de investigación que les permitan desarrollar sus habilidades para buscar, organizar y usar información, a la vez que construyen conocimiento nuevo e interactúan con la tecnología.

Talleres básicos

- **THTC = Herramientas de Tecnología en el currículo [1 crédito]**

Dirigen: Nelson Contreras (Nivel básico: Grupo 1-martes 8:10-9:10, Grupo 2-jueves 8:10-9:00 am, salón 1 DDP). Alejandro Corredor (Nivel avanzado: Grupo 1-Martes 7:10-8:10 am; Grupo 2-martes 10:30-11:30 am, Salón 1 DDP).

Como parte fundamental del plan estratégico de tecnología 2014-2017 con este taller se busca consolidar el camino hacia la flexibilidad y la movilidad en la enseñanza y el aprendizaje desde Primaria. Por esta razón, este taller busca preparar a los asistentes en la implementación del *Uno a uno* (un dispositivo por estudiante). Se espera que los participantes del taller exploren, busquen y encuentren formas de aprovechar las tabletas con las que cuentan los salones de Primaria dentro del marco de la Enseñanza para la Comprensión. Evaluar apps, probarlas en el taller, planear clases con ellas y usar creativamente los iPads como herramientas de enseñanza y aprendizaje serán las actividades centrales. Este taller se ofrecerá en dos grupos: Nivel 1 y Nivel 2, de acuerdo con el alcance de los conocimientos y habilidades de los participantes (consultar previamente con Alejandro Corredor al respecto).

- **TCMW = Classroom Management [1 crédito]**

Dirige: Camilo Camargo (Lunes. 9:19-10:05 am, Salón 2 DDP)

El Taller de Classroom Management (Manejo de Clase) tiene como referencia el Marco Didáctico del Profesor y busca brindarles a los profesores diversas estrategias para que puedan definir e implementar procedimientos y normas que generen un ambiente positivo de aprendizaje en el salón de clase y comprender cuál es el rol del profesor para asegurar esta meta. Existe un espacio importante en el taller para practicar las estrategias aprendidas en grupo, llevando a los profesores a implementarlas en sus salones de clase. El producto final del taller es el plan de manejo de clase de cada profesor, que puede ser implementado al año siguiente con la debida retroalimentación. This workshop could be given in English.

Talleres electivos

- **TCMP= Taller de Ciencias Primaria [1/2 crédito] Primer semestre**

Dirige: Lina Castellanos (Miércoles 7:20-8:10 am y viernes 10:15-11:15 am, Lab. 1.4 Básica).

El primer semestre, el taller está dirigida a los profesores de Ciencias de primaria y pretende abordar los desafíos académicos y tecnológicos planteados por el nuevo texto *Interactive Science* y su plataforma digital. Exploraremos la implementación del aprendizaje basado en problemas y de actividades STEM (science, technology, engineering and math) propuestas por el libro. Por último, haremos una revisión curricular con el propósito de ajustar el programa de Ciencias de primaria al desarrollo de habilidades Científicas.

TCMP= Taller de Matemáticas Primaria [1/2 crédito] Segundo semestre

Dirige: Luz Elena Barragán (Miércoles 7:20-8:10 am y viernes 10:15-11:15 am, Salón 1 DDP).

El segundo semestre, el taller está dirigida a los profesores de Matemáticas. Durante el taller, se llevarán a cabo lecturas de artículos relacionados con distintos recursos al igual que estrategias que permitan la discusión y el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas en el aula. Los integrantes tendrán la oportunidad de indagar, explorar, adaptar y aplicar lo aprendido en sus respectivas clases. Igualmente, se prevé invitar colegas expertos (tanto de Los Nogales como externos) en determinados temas. A lo largo del taller podremos utilizar los diferentes recursos didácticos y tecnológicos con los que cuentan los los departamentos de Ciencias y Matemáticas, Internet, entre otros.

Talleres electivos

- **TEDF3 = Revisión curricular Educación Física [Grupo predeterminado del Dpto. de Educación Física]. [1 crédito]**

Dirige: Rafael Müller (Jueves 12:40-1:30 pm, Salón 2 DDP)

En este taller se continuará el proceso de revisión curricular del Área de Educación Física y Deporte, a la luz de las actualizaciones hechas desde Preescolar (motricidad) y de los avances logrados en el taller del año pasado. Este año, se espera completar la revisión de las Directrices y Metas de Comprensión, a la luz de los componentes y objetivos de área. Esto implicará ajustes del Alcance y Secuencia del Departamento, así como del enfoque de la EpC en las planeaciones.

- **TLRD= Lectura y recursos en la Era Digital [1 crédito]**

Dirige: Adriana Carrillo (jueves de 10:10 a 11:10 am, Biblioteca)

Este taller busca propiciar la reflexión crítica sobre la Era digital y sus implicaciones en la educación y en las 4 habilidades comunicativas (leer, escribir, escuchar y hablar), aunque con especial énfasis en la de lectura. El desarrollo de habilidades necesarias para aprender y comprender el mundo del siglo XXI exige un cambio de paradigma que involucre el acercamiento a la diversidad de narrativas en distintos entornos: literario (géneros), informativo (infografías, transmedialidad, lectura de imagen) y artísticos (videojuegos, etc.). Ver estas textualidades electrónicas en un entorno pedagógico le permite al profesor darse cuenta de las dos posibilidades de aprendizaje en esta era: **e-learning** (enseñanza mediante un entorno completamente virtual) o **blended-learning** (enseñanza que combina las posibilidades presenciales y / o semipresenciales porque incorpora la docencia virtual).

Talleres electivos

- ***TRCM = Taller revisión Cartilla Música 2 [1 Crédito]**

Dirige: Ana Fernanda Vallecilla (Martes, 7:10-8:00 am, Salón 1.7, Centro de Artes)

Este año, un grupo de profesores del Dpto. de Música que ya completaron sus 14 créditos, continuarán trabajando, bajo el liderazgo de Ana Fernanda Vallecilla, en la revisión de un material didáctico a la luz de los recursos digitales que recogieron en el taller que propusieron el año pasado.

*Este espacio está dirigido a profesores que ya hayan completado los 14 créditos y que, además de las opciones de talleres electivo ofrecidos, tengan una propuesta de taller para trabajar en equipo. Para esto, se debe presentar un plan de capacitación homologable en tiempo con los demás talleres. Para recibir el crédito, requiere de la aprobación del respectivo coordinador y del DDP. (*Interesados, contactar a Patricia Valenzuela pvalenzuela@nogales.edu.co).

- **TR&P = Rubrics and Portafolios: Assessment Methods Focused on Learning Processes**

Dirige: Tammy Dobrzynski (grupo 1-Miércoles, 2:10-3:10 pm; grupo 2-Jueves, 1:10-2:10 pm) salón 2 DDP.

Learning is a complex and individual process for our students. Traditional assessment methods often focus on the evaluation of content and skills and the achievement of standards rather than on individual learning processes. In this workshop, teachers will have opportunities to consider some pedagogical theories and practical applications of rubrics and portfolios as assessment methods that focus on the learning processes of students. The goal is to explore these assessment methods to give students feedback on their learning processes. The final product of this workshop will be a digital collection of teacher-designed rubrics and portfolio evaluation sheets to use in different academic areas. This workshop can be offered in English or in Spanish.

Talleres electivos

- **TDPR= Taller Didácticas Primaria**

Dirige: Paula Castillo (Viernes, 8:55-9:45 am, Salón 1 DDP)

El principal objetivo de este taller es afianzar las estrategias diseñadas para trabajar con las edades de Primaria, dentro del marco del enfoque pedagógico del Colegio. Atención particular tendrá la enseñanza centrada en el estudiante. A través de distintas experiencias, los profesores podrán no solamente compartir sus experiencias sino explorar y aprender un repertorio de posibilidades que les permitan enriquecer sus planeaciones y su práctica en el salón de clases.

- **TING= English: Speaking and listening workshop [1 Crédito]**

Dirige: Sam Phillips (martes, 10:30-11:30 am, Salón 2 DDP)

This workshop will help develop your confidence with English through a range of speaking and listening activities. We will work on pronunciation , vocabulary and collocation while also developing listening skills with authentic material from current affairs broadcasts. If you have an pre-intermediate or intermediate level of English this will help you build confidence and develop your range of vocabulary.

Talleres electivos

- **TIBL= Inquiry Based Learning (TSIL) Supported by Technology**

Dirige: Kingsley Ogbonna (FALTA DÍA, HORA, SALÓN)

Learners (students) are now known to construct their own understanding of subject matter and as such the workshop will be oriented at looking at ways a classroom (learning environment) can support investigation, conjecture and discovery where learners observe events, ask questions, construct explanations, test those explanations, use critical and logical thinking, generalize observed patterns, and consider alternative explanations. How does the TSIL fit into the principles of TfU? How can technology be incorporated to help achieve these objectives? How can the accomplishment of these objectives be measured?

- **TCDR= Taller planeación Dpto. Religión [Grupo predeterminado]**

Dirige: Patricia Valenzuela (Lunes, 8:00-8:50 am, Salón 2 DDP)

En este taller los profesores del Dpto. de religión estarán trabajando en la revisión de procesos de planeación, tanto a la luz del enfoque pedagógico del Colegio como de los ajustes necesarios al currículo que garanticen una enseñanza centrada en el estudiante y acordes con la filosofía del desarrollo espiritual y de valores de los estudiantes, así como del respeto por la diversidad.

Grupo de estudio

- Grupo de estudio Valoración psicoeducativa y neuropsicología
Coordina: Martha Mojica (viernes, 10:00-11:00 ,Dpto. de Psicología)

¿Cuál es rol del coordinador(a) en el proceso de capacitación de sus profesores?

Incentivar la capacitación de sus profes de acuerdo con las necesidades de su área y los resultados de la evaluación docente

Avalar la pertinencia y calidad de las propuestas de capacitación propuestas por sus profesores

Asegurar la divulgación de experiencias al interior de su Dpto. y su aplicación pedagógica

¿Cómo acceder a los programas de capacitación del DDP?

A través de talleres internos establecidos en horarios, algunos de ellos con grupos predeterminados

A través de cursos externos (nal. o internal.) propuestos por el Colegio o por el profesor (con el aval del coordinador)

Diligenciar formato del DDP (ver sitio DDP en página web del CLN)

TALLERES DDP 2016-2017

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	<p>7:10-8:10 TALLER DE TECNOLOGÍA NIVEL AVANZADO (Alejandro Corredor) Salón DDP 2</p> <p>7:10-8:00 TALLER REVISIÓN CARTILLA MÚSICA (Ana Fernanda Vallecilla) Salón 1.7 Centro de Artes</p>	<p>7:20-8:10 TALLER CIENCIAS Y MATEMÁTICAS PRIMARIA (Lina Castellanos y Luz E. Barragán) Salón 1 DDP</p>		<p>7:10-8:00 TALLER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Grupo 1 (Mireia Fornaguera) Salón 2 DDP</p>
<p>8:00-8:50 TALLER CURRÍCULO DPTO. RELIGIÓN (Patricia Valenzuela) Salón 2 DDP</p>	<p>8:10-9:10 TALLER TECNOLOGÍA NIVEL BÁSICO (Nelson Contreras) Salón 2 DDP</p>	<p>8:00-8:50 TALLER EpC (Patricia Valenzuela) Salón 2 DDP</p>	<p>8:10-9:10 TALLER TECNOLOGÍA NIVEL BÁSICO (Nelson Contreras) Salón 2 DDP</p>	<p>8:10-9:00 TALLER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Grupo 2 (Mireia Fornaguera) Salón 2 DDP</p> <p>8:55-9:45 TALLER DIDÁCTICAS PRIMARIA (Paula Castillo) Salón 1 DDP</p>
<p>9:15-10:05 CLASSROOM MANAGEMENT WORKSHOP (Camilo Camargo) Salón 2 DDP</p>				
	<p>10:30-11:30 TALLER DE TECNOLOGÍA NIVEL AVANZADO (Alejandro Corredor) Salón DDP 2</p>		<p>10:10-11:10 TALLER LECTURA EN LA ERA DIGITAL (Adriana Carrillo) Biblioteca</p>	<p>10:15-11:05 TALLER CIENCIAS Y MATEMÁTICAS PRIMARIA (Lina Castellanos y Luz E. Barragán) Salón 1 DDP</p>
		<p>11:00-11:50 TALLER DE INVESTIGACIÓN (Luz Stella Carvajal) Biblioteca</p>		
	<p>11:00-11:50 ENGLISH: SPEAKING AND LISTENING WORKSHOP (Sam Phillips) Salón 2 DDP</p>		<p>12:40-1:30 TALLER REVISIÓN CURRÍCULO EDUC. FÍSICA Rafael Müller Salón 2 DDP</p>	
	<p>12:40-1:30 TECHNOLOGY SUPPORTED INQUIRY-BASED LEARNING (TSIL) WORKSHOP (Kingsley Ogbonna) Lab. 1.3 Básica</p>		<p>1:10-2:10 RUBRICS & PORTAFOLIO WORKSHOP (Tammy Dobrzynski) Salón 2 DDP</p>	
<p>2:20-3:10 TALLER AP. COOPERATIVO (Ma. Fernanda Rojas) Salón 2 DDP</p>		<p>2:10-3:10 RUBRICS & PORTAFOLIO WORKSHOP (Tammy Dobrzynski) Salón 2 DDP</p>		

Ingredientes

```
graph TD; A[Ingredientes] --- B[Motivación]; A --- C[Compromiso]; A --- D[Efectividad]; A --- E[Retroalimentación];
```

Motivación

Compromiso

Efectividad

Retroalimentación